

Referat af pædagogisk møde den 2. februar 2007

1. Referat godkendt
2. Dagsorden godkendt med følgende ændring: Ekstra punkt under 6. Ledelsens punkter: Ansvarsområder for lejrskoleturen til Vierli.
3. Elevråd: Betaling for elevtrøjer er nu ude af verden - dog har det været med megen stress til følge for Tanja og Sofie W, der har stået for inddrivning af penge. Eleverne har desuden etableret et festudvalg udenom skolen. Ny "frit-pladsvalg-i-spisesalen- ordning" fungerer ikke så godt, men eleverne har en prøveuge mere.
4. Vikardækning: AR væk tirsdag. JA har afsat sine weekendvagter lørdag og søndag til Gitte. Meddelelser fra lærere:
5. Siden sidst: HK: Hvordan kan der være så mange syge? UH: Er det fordi det er for nemt at melde sig syg, eller er det en reel epidemi? MJ: Findes der ikke en embedslæge i kommunen, der kan informere os om eventuelle epidemier? AR: Synes ikke eleverne har været overdrevet pivede, det er en periode med megen sygdom også alle andre steder.
6. Ledelsens punkter:
Video og DVD i undervisningen:
AR: Vil ikke komme med firkantede regler om omfanget, men hvor ville man rent faktisk savne muligheden for brug af Video/DVD i undervisningen og hvor har det sin berettigelse?.
Kommentarer:
RH: Det er en del af vor hverdag, men ok når man kan sætte det ind i en relevant kontekst og bruger filmmaterialet til opfølgende undervisning.
JA: Har rigtig meget relevans i X-klassen, mange elever har her lettere ved visuel indlæring.
CH: Synes film/dokumentarmediet er godt til at belyse mange temaer, når det bruges målrettet i undervisningen, dvs at der foregår en efterbehandling af det viste med eleverne.
ES: Kan tilslutte sig det allerede nævnte.
MJ: Bruger det ikke så meget, men mest pga manglende relevant materiale, filmmediet egner sig faktisk fremragende til naturvidenskabelige emner.
AP: Bruger det i en sammenhæng hvor der finder en sproglig bearbejdning sted, eksempelvis i tysk og engelsk. Har erfaring med at det letter indlæringen af et relativt ukendt fremmedsprog for mange elever.
TL: Bruger sædvanligvis kun én film i løbet af et skoleår.
UH: Der er også et krav om brug af visuelt materiale i undervisningen.
IB: Eleverne definerer film som alt der løber over en skærm, også dokumentarprogrammer.
JP: Tror også på værdien, men dog virker lange film tit for pacificerende på nogle elever.
AR: Vi skal bare regne med at eleverne er så vant til filmmediet at det ikke er noget særligt – mht film som pensummateriale er det ikke obligatorisk, med mindre man ser på nogle bestemte temaer/værkets udseende /klippeteknik/historisk værdi – lærer ikke automatisk sprog af at se udenlandske film, især ikke når der er undertekster på.
AW: Som jeg hører det er det ikke brugen af film, men en uengageret brug af film, der kan være problemet.
AP: Uenig omkring at sætte spørgsmålstejn ved værdien af fremmedsprogede film (eksempel: Danske og hollandske børns større sproglæring via tv og film i forhold til engelske, tyske, franske og spanske børn, der ikke i samme grad udsættes for fremmedsprogede film og tv-programmer).
UH: Der er nok stor forskel på elevernes mundtlige og skriftlige udbytte af en visuel orienteret undervisning.
AR: Formålet med dette punkt at fremme en motiveret brug af filmmediet. En videre

diskussion skal måske finde sted i fagudvalg?

JA: Vi skal måske hellere lave en strategi ved sygdom/vikartimer, for det er tit her film bliver brugt. Måske lave et relevant filmarkiv? Føler mig lidt mistænkeliggjort i min undervisning – bruger aldrig film som ren underholdning.

Fordeling af ansvarsområder på lejrur:

Fællesaften: HK,AW

Dummehue/Heltehue: BA, AP

Syge og medicin: JA, IS

Spil og hygge: JA, IS

Sang og musik: AR

Hyttefordeling: TL

Fællessang: UH, HE

Sneskulptur: JA

Lawa (staves det sådan?): JP, UH, AW, MJ

Fordeling af elever på busser: MJ, AP

Busformænd: HK, TL

7. AP: Forkælelsesdag torsdag den 15.02 bliver en bowlingeftermiddag med efterfølgende fastelavnsfest, i stedet for enkeltaktiviteter som oprindeligt planlagt (se intranet under meddelelser). Helt kort handler det om at responsen fra eleverne ikke har været så stor, så vi frygter lidt at vi som lærere skal agere ”tvangshyggere” frem for at eleverne deltager af lyst og engagement. Evt forslag til formiddagsaktivitet der har med social bevidsthed at gøre? (En længere diskussion om elevhieraki og hvordan vi kan bryde det fulgte...kan ikke lige huske præcis hvorfor?)
8. Hvordan vi planlægger vor pausetid (punkt ved RH):
Synes ikke at eleverne skal være til skue på fællesarealerne når de har fri fra liniefag, at de feks skal opholde sig i kontaktgruppen, så de ikke forstyrrer. AR: Vi holder fast i nuværende ordning, altså pause 15.00 – 15.10. Vi flytter heller ikke eftermiddagspausen, der pt ligger kl. 16.00.
9. Evt.: Husk at weekendlister afleveres hos BA, der videregiver dem til KP.